

Riktlinje för arbete med barns rättigheter



Dorotea kommun
Kraapohken tjjelte

Diarienummer: XX-20XX-XXXX-XXX
Beslutad av: Kommunfullmäktige
Datum: XXXX-XX-XX

Innehållsförteckning

1 Bakgrund	2
2 Olika perspektiv	2
3 Syfte.....	3
4 Metoder för att stärka barns rättigheter.....	3
4.1 Barnkonsekvensanalys	3
4.2 Kunskapsinhämtning	3
4.3 Del av årsredovisningen	3
5 Ansvar.....	3

Riktlinje för arbete med barns rättigheter

1 Bakgrund

Från den 1 januari 2020 är barnkonventionen svensk lag. Det innebär att barns rättigheter ska beaktas i alla offentliga verksamheter.

Förenta Nationernas, FN:s konvention om barnets rättigheter godkändes av Sverige år 1989 och består av 54 artiklar, varav de första 42 som direkt rör barns rättigheter kommer att bli svensk lag (Barnombudsmannen 2019).

Alla under 18 år betraktas som barn i enlighet med barnkonventionen. I Barnkonventionen är det särskilt fyra artiklar som utgör grundprinciperna.

Dessa är:

- Artikel 2: Varje barn har samma rättigheter och lika värde
- Artikel 3: Barnens bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn
- Artikel 6: Varje barn har rätt till liv och utveckling
- Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Att anta ett barnperspektiv handlar både om strategier, dagliga beslut, attityder, kunskap och arbetssätt och rör alla kommunala verksamheter som arbetar med barn såväl direkt som indirekt.

För att stärka barnens rättigheter i Sverige har riksdagen godkänt en strategi (prop. 2009/10:232). Avsikten är att strategin ska vara en utgångspunkt för bland annat kommunala och statliga aktörer som har i sitt uppdrag att säkerställa barnets rättigheter utifrån den nya lagstiftningen. Vidare har Sveriges kommuner och regioner, SKR, identifierat nio framgångsfaktorer att beakta när det gäller implementering av barnkonventionen. Dorotea kommuns riktlinjer baseras på dessa.

2 Olika perspektiv

Begreppen barnperspektiv, barnets perspektiv, barnrättsperspektiv och barnsyn har olika innebörd. I korthet används begreppet barnperspektiv när någon annan uttalar sig om barnet. Ett exempel är när en vuxen uttalar sig om vad barnet behöver eller vill genom att så långt det är möjligt sätta sig in i barnets situation och försöka förstå barnets erfarenheter, upplevelser och uppfattningar.

Barnets perspektiv innebär att ett eller flera barn själva har uttalat sig om någonting.

Barnrättsperspektiv innebär att en har förhållit sig till de grundläggande principerna i barnkonventionen det vill säga artikel 2, 3, 6 och 12.

Barnsyn är den samlade synen som de tre ovanstående perspektiven utgör och som tillsammans bildar en helhet för vilken syn en till exempel en stat eller kommun har på barnens rättigheter.

3 Syfte

Syftet med denna riktlinje är att alla verksamheter i Dorotea kommun har samma grundläggande syn på hur vi beaktar barns rättigheter. Riktlinjerna skapar förutsättningar för ett systematiskt arbete med att stärka barns rättigheter.

4 Metoder för att stärka barns rättigheter

I Dorotea kommun arbetar vi med följande metoder för att stärka barns rättigheter:

4.1 Barnkonsekvensanalys

I alla beslut som direkt eller indirekt påverkar barn beaktas barnets rättigheter.

Det rör såväl dagliga beslut i verksamheten som politiska beslut.

I alla politiska beslut som indirekt eller direkt rör barn görs en skriftlig barnkonsekvensanalys.

4.2 Kunskapsinhämtning

Alla medarbetare i Dorotea kommun ges information till barnrätt och barnkonventionen samt hur lagen berör den egna verksamheten.

4.3 Del av årsredovisningen

Dorotea kommuns arbete med barnens rättigheter analyseras och rapporteras till Kommunstyrelsen i samband med årsredovisningen.

5 Ansvar

Kommunfullmäktige via kommunstyrelsen är ytterst ansvarig för det övergripande arbetet med barnkonventionen. Alla medarbetare och förvaltningar är ansvariga för att barnets bästa beaktas i beslut som direkt rör barn och att barnperspektivet beaktas.